ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 1

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de cuidado La Macarena

1.2 Localidad: NO APLICA

2. Linea: Identidad, afectividad y sexualidad.

2.1. Fecha de Ejecución:

11	3	2024	al	20	3	2024

2.2. Nombre del encuentro: **"Reconociendo a mis amigos", "Mi identidad es única", "Identificando mis valores"** y **"Reconociendo mis derechos"**

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: EDINSON STEFFENS ARTETA

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer lazos afectivos y respeto de la identidad y sexualidad entre las personas mayores institucionalizadas en el centro comunidad de cuidado hogar La Macarena a través de talleres, cineforos y actividades lúdico-pedagógicas garantizando así un adecuado proceso de envejecimiento que contribuya a su bienestar personal y general.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

*Fomentar en las personas mayores el reconocimiento de los derechis de las personas habitantes de calle a través de la representación de historia de superación personal de una persona habitante de calle en proceso de reintegro de su proyecto de vida.
*Fortalecer en las personas mayores el respeto de las diferentes manifestaciones culturales de las comunidades indígenas de Colombia, siendo los Wayú, Taironas y los Embera los de mayor representación en el país a través de la elaboración de manualidad para su difusión a toda la comunidad de cuidado La Macarena por medio de cartelera alusiva al tema.
*Reforzar en las personas mayores el concepto de la solidaridad a través del juego de roles.
*Fomentar el respeto entre hombres y mujeres a través del desarrollo del juego de roles para su mejor comprensión y promoción de buenas relaciones interpersonales entre ellos.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Para las sesiones de los días 11, 13 y 18 de marzo se desplazan a las personas mayores hacia el salón de terapia ocupacional y se ubican en mesas, en las cuales se ubican de a cuatro a seis perosnas mayores cada una, se les realizará introducción sobre la dinámica de la actividad, luego se les realizará psicoeducación sobre los temas a abordar y se inicia las actividades. Posteriormente a las personas mayores se les facilitará espacio para expresar las inquietudes sobre el actividad realizada. Se finaliza la actividad.

En la actividad del día 20 de marzo se desplazan a las perosnas mayores hacia el salón de marquesina principal y se ubican en semicirculos al rededor de los interlocutores, se les realiza introducción sobre la vida en las calles y los retos que afrontan las personas habitantes de calle, se realiza juego de roles mientras otro profesional narra la historia, se abre espacio para inquietudes, opiniones por parte de las personas mayores sobre la actividad desarrollada, luego se cierra la actividad respectiva.

Powered by CamScanner

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Reconociendo a mis amigos: Juego de roles-relaciones interpersonales 11/03/2024:** Para este dia a las personas mayores se les explica la dinámica de la actividad, se realiza psicoeducación acerca de la importancia de mantener buenas relaciones interpersonales entre mujeres y hombres en marco de la conmemoración del dia de la mujer y del dia de San José, evento que se le asocia al dia del hombre, dichas relaciones se deben basar en el respeto por las diferencias personales y el reconocimiento de las capacidades y talentos de cada género. A continuación se realiza mini-juego de roles a cargo de dos auxiliares de enfermería: Una mujer y un hombre, quienes representarán dos situaciones opuestas acerca del trato entre hombre y mujeres, en la primera situación una mujer pasa al frente de un hombre y él le dice un cumplido o como coloquialmente se dice "un piropo" pero pasado de tono, el cual le genera desagrado para la mujer, quien reacciona y le dice que la respete y él le responde *"Quien la manda vestirse así, por eso les pasa lo que les pasa"* , ella le responde: *"Abusivo, respéteme, yo me visto como yo quiera y eso no significa que usted tenga derecho a hablarme de esa manera"*. Luego se representa la segunda situación en la cual se simula que van en un bus lleno la mujer va de pie y el hombre sentado, él se dá cuenta y le dice: *"Le gustaría sentarse en esta silla, yo le cedo el puesto"*, ella le responde: *"Señor, es usted muy amable, muchas gracias"*. Finalizadas ambas situaciones representdas, se les pide a las perosnas mayores que den sus opiniones, apreciaciones y aportes. **Mi identidad es única: Manualidad-comunidades indígenas 13/03/2024:** En esta ocasión a las personas mayores se les realiza introducción sobre la dinámica de la actividad a realizar. Luego se les realiza psicoeducación acerca de las comunidades indígenas existentes en colombia y sus caracteristicas, tales comunidades como los Wayuu ubicados en el departamento de Guajira en Colombia y estado de Zulia en Venezuela, los Taironas asentados en los departamentos de Magdalena, Cesar y en la zona de la sierra Nevada de Santa Marta, los indígenas y los embera ubicados en los departamentos de Nariño y Cauca. Luego de la psicoeducación se procede a mostrarles imágenes que corresponden a las fotografias de los grupos indígenas anteriormente mencionados, para luego pegarlos sobre hojas de papel de colores y luego ser plasmados en cartelera para su exhibición en zona visible dentro de la comunidad de cuidado. **Identificando mis valores: Juego de roles-La solidaridad 18/03/2024:** Para el dia de hoy se realizó nuevamente juego de roles sobre los valores humanos, esta vez se trabajó el valor de la solidaridad, como primera parte se realiza a las personas mayores psicoeducación sobre este importante valor, luego se procede a desarrollar juego de roles a cargo de un auxiliar de enfermería hombre, la auxiliar de terapia ocupacional y la profesional de fisioterapia, los tres simularán una situación en la cual uno de ella asumirá el rol de persona con discapacidad física y se encuetra en silla de ruedas y va a cruzar una calle pero no puede porque no está habilitada la baranda para silla de ruedas, otras dos personas quienes harán de peatones le ofrecerá su ayuda para cruzar la calle. La otra situación la representará dos auxiliares de enfermería mujeres, quienes simularán ser vecinas, una de ellas estará en una situación económica lamentable y la otra estará bien económicamente y le ofrecerá su ayuda a través de alimentos mientras ella consigue empleo. Luego de finalizadas las dos situaciones representadas, a las personas mayores se les pide que den sus apreciaciones y aportes. **Reconociendo mis derechos: Juego de roles-historias que inspiran 20/03/2024:** A las personas mayores se les realiza psicoeducación sobre la importancia de ofrecer segundas oportunidades aquellas personas con deseos de superación, se inicia la actividad con la narración de la historia de una persona proveniente del departamento de Chocó, llega a la ciudad de Bogotá con pocas oportunidades, y con el poco dinero, el cual no le alcanza y sin oportunidades de empleo, decide vivir en la calle por un periodo de diez (10) años como reciclador y con una patineta, la cual adecúa para colocar los productos para su reciclaje y posterior "trueque" para recibir algo de dinero a cambio, enfrentado retos difíciles e incluso adquirir adicción a las drogas descuidadando su presentación personal, se le vió involucrado en varias oportunidades en riñas y peleas con otras personas habitantes de calle, su mamá llegaba a Bogotá y se regresaba para su tierra triste y desilucionada por ver las condiciones en que vive su hijo, un día un medio de comunicación famoso lo entrevistó y fue así como este joven decidió retomar el rumbo de su vida y a reconocer su adición por lo que toma la deccisión de rehabilitarse y devolverse para su tierra natal, Ismina, Chocó, donde actualmente trabaja conduciendo maquinaria pesada en obras civiles y su sueño es fundar una escuela de patinaje para niños y niñas del municipio, mientras el profesional de nutrición leía la historia, el profesional de psicología realizaba el rol del personaje protagonista de la historia. Luego a las personas mayores se les explicó que con esa historia se busca es darles el mensaje que la vida continúa y todos merecen una segunda oportunidad.
3.3.3. MOMENTO FINAL	En la sesión del dia 11 de marzo se abre espacio para las respectivas inquietudes sobre la actividad realizada, se aclaran dudas, se les facilita espacio a las personas mayores para que proporcionen sus aportes y/u opiniones sobre el juego de roles realizado, dichas inquietudes quedan aclaradas, por lo que se realiza cierre de la actividad. El dia 13 de marzo a las personas mayores se les abrió espacio resolviendo las respectivas inquietudes sobre el tema abordado, se aclaran dudas, se llegan a conclusiones sobre las manifestaciones culturales de las comunidades indíginas Wayuu, Taironas y Embera, la cartelera se exhibe en el pasillo interno que conduce a la zona de lavandería. Para el día 18 de marzo a las personas mayores se les abrío espacio para aclarar dudas e inquietudes acerca de la actividad realizada, las personas mayores refieren lo importante manifestar sus opiniones acerca de poner en práctica el valor de la solidaridad y de dar muestras de ayudar a quien lo necesite, posteriormente se cierra la actividad. Para la sesión del dia 20 de marzo las personas mayores manifestaron que las perosnas habitantes de calle merecen una seguda oportunidad, opinando que el personaje de la historia de su habitabilidad en calle es un ejemplo de superación y que se puede lograr cosas si se trabajan con dedicación y disciplina, tambien se abre espacio para opinar sobre el derecho de atención integral que debería recibir las personas habitantes de calle.

Powered by CamScanner

3.4 RECURSOS	
Materiales, técnicos y/o tecnológicos	Para las sesiones de los días 11, 18 y 20 de marzo NO se utilizaron materiales técnicos, ni técnicos y/o tecnológicos. Para la sesión del día 13 de marzo se utilizaron materiales como papel craft, hojas de papel de colores e imágenes impresas de las diferentes comunidades indígenas, tijeras y pegante.
Recursos humanos	En todas las sesiones se contó con el profesional de psicología como líder de los talleres, no obstante tambien se contó con el apoyo de auxiliares de enfermería y profesional de nutrición para las sesiones de los juegos de roles para los días 11, 18 y 20 de marzo. Tambien se contó con una auxiliar de enfermería como apoyo para la actividad de manualidades del día 13 de marzo.

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Para la sesión del día 11 de marzo a las personas mayores se les observó animadas por la actividad realizada, quince (10) de las veinticinco (25) personas mayores asistentes manifestaron su opinión sobre lo importante del respeto y buen trato entre hombres y mujeres. Tambien esos mismos diez (10) participantes se sintieron complacidos al conmemorarse el día de la mujer y del hombre en este mes de marzo.

En la sesión del día 13 de marzo a las personas mayores se les observó atentas a la temática abordada, cinco (5) de las veinte (20) personas mayores asistentes manifestaron su opinión sobre el tema abordado, es decir las manifestaciones culturales y ubivación geográfica de las comuniddes indígenas wayu, tairona y embera, tambien esos mismos cinco (5) participantes manifestaron que desarrollar la manualidad de pegar las imágenes en carterla fue un ejercicio retador ya que muchos tenían dificultades en su motricidad fina, sin embargo se mostraron con buena disposición al recibir la asistencia por parte del profesional de psicología.

En el taller del día 18 de marzo diez (10) de las veinticinco (25) personas mayores reconocen que la solidaridad es importante para fortalecer los vínculos de amistad y de fomentar el altruismo hacia los otros que necesiten ayuda, tambien esos mismos diez (10) participantes consideraron el jueg de roles como estrategia visual que facilita la comprensión de los temas abordados.

Para el día 20 de marzo diez (10) de las treinta (30) personas mayores asistentes refirieron que todas las personas merecen un segunda oportunidad, siempre y cuando se tenga el deseo de superarse y de salir adelante, tambien esos mismos diez (10) participantes manifestaron que el juego de roles ha sido de gran impacto para ellos ya que se evidencia la representación de una parte de la realidad que vive la población habitante de calle.

En constancia firman:

CORRDINADORA: Ana Paulina Forero V

PROFESIONAL(ES): EDINSON STEFFENS - PSICÓLOGO T.P 1070750 SAff.

PERSONA MAYOR: MIGUEL ANGEL GASCA CC 17088723

PEROSNA MAYOR: VICTOR / VICTOR LOZADA CC 3044618

PERSONA MAYOR: GUSTAVO CUARTAS CC 17193251

Fecha de evaluación del encuentro: 20/03/2024

Nombre del profesional que evalúa: EDINSON STEFFENS ARTETA

Powered by CamScanner

REGISTRO FOTOGRÁFICO

EJE DE ATENCIÓN: CUIDADO INTEGRAL
LINEA DE ATENCIÓN: IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD
FECHA Y HORA: 11/03/2024 11:30 AM
AREA: PSICOLOGÍA.





EJE DE ATENCIÓN: CUIDADO INTEGRAL
LINEA DE ATENCIÓN: IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD
FECHA Y HORA: 13/03/2024 11:00 AM
AREA: PSICOLOGÍA.





EJE DE ATENCIÓN: CUIDADO INTEGRAL
LINEA DE ATENCIÓN: IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD
FECHA Y HORA: 18/03/2024 11:25 AM
AREA: PSICOLOGÍA.





EJE DE ATENCIÓN: CUIDADO INTEGRAL
LINEA DE ATENCIÓN: IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD
FECHA Y HORA: 20/03/2024 1:30 PM
AREA: PSICOLOGÍA.



